







● في اجتماع بالرياض :

بحث السياسة الزراعية لدول مجلس التعاون

واس - الرياض :

عقدت لجنة زراعية صباح أمس اجتماعاً بمقر الامانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية لمناقشة السياسة الزراعية المشتركة بدول المجلس ..  
ويأتي اجتماع اللجنة بناء على توصيات وزراء الزراعة بدول مجلس التعاون في اجتماعهم الأول الذي عقد في العلاف من شهر يناير الماضي بالرياض ..

● وسط مشاعر السخط ..

اضراب مفتوح احتجاجاً على عزل الجنوب اللبناني

قوات الاحتلال تطلق النار على العابرين للشمال

رايو الكتاب : مسألة « التصاريح » تعجز وادلال للمواطنين

وكالات الأنباء ( بيروت ) :

تجته القيادات السياسية والروحية بالجنوب اللبناني التي عقدت اجتماعات متواصلة خلال الأيام القليلة الماضية شارك فيها تواب جنوبيين الى اعلان « اضراب مفتوح » اعتباراً من اليوم احتجاجاً على الاجراءات الأخيرة التي طبقها سلطات الاحتلال والتي تهدد بعزل الجنوب اللبناني بأكمله نهائياً عن باقي البلاد ..

واشارت الأنباء الواردة من الجنوب اللبناني الى ان القادة الجنوبيين الذين فضلوا التوثيق قبل الاندماج على هذه الخطورة لاصحاح المجال امام الاتصالات الدبلوماسية لمعالجة المشكلة والعمل على إلغاء التصاريح الإسرائيلية .. بدوا يتجهون الى استخدام وسائل المقاومة المتفجرة بأنبيهم .. وق مضمتها الاضراب الشامل المقترح .. بعد ان تبين لهم ان الاتصالات التي اجريت لم تؤد الى نتيجة ..

ويرى هؤلاء القادة انه بعد كل المساعي التي اجريت .. ومنها ما قامت به الحكومة اللبنانية في صعيد الامم المتحدة والدول الكبرى وخاصة امريكا .. فانه يبدو ان سلطات الاحتلال قد ازادت تمسكاً وامتنعت عن تنفيذ اجراءاتها القمعية في الجنوب المحل ..

وقد بدأت الاصوات ترتفع في أنحاء الجنوب للمحل .. لدعوة الجنوبيين الى مقاطعة طلب التصاريح المسبقة .. والطلب الى من تشغله ظروفه الى استخدام المعابر الخفية على نهر الاو سيرا على قميه ..

ولاحظت الاوساط السياسية والديبلوماسية ان الاجراءات القمعية الإسرائيلية بدأت تثير موجة من السخط في جميع المناطق وبين جميع الفئات على اختلاف اتجاهاتها .. في الحد الذي دفع راديو صوت لبنان للكتابة صباح أمس الى القول ان المواطن اصبح يفضل عبور الاو سيرا على الاقدام بعدما بدا له .. واضحا ان مسألة التصاريح ما هي الا تعجيز وادلال .. وذلك من خلال اعطاء بعض التصاريح فقط وبعد طول انتظار ثم تمزيقها .. وإطلاق النار فوق رؤوس العابرين ارباباً ..

السبي يبحث بالامارات

لتطورات الراهنة بالمنطقة

واس - ابوظبي :

اعلن امس في ابوظبي بان وزير الشؤون الخارجية التونسي قائد السبي سيجعل بعد غد الى دولة الامارات العربية المتحدة في زيارة رسمية تستغرق عدة ايام .. وسيجري الوزير التونسي والوفد المرافق له مباحثات مع كبار المسؤولين في دولة الامارات العربية تتناول تعزيز العلاقات الثنائية واطار تطورات الأوضاع العربية ..

طيران لثمة متعددة الجنسيات

يطلق نون لجبل ويروت

حلق طيران حربي تابع للولايات المتحدة الجنسية على ظهر اس في اجواء جبل لبنان وبيروت في طلمات استكشافية .. ومن جهة اخرى تبادلت المراكز للسلطة في بعض قرى القلم الخرب قتائف مخفية الهادين دون ان يبلغ من وقوع اصابت بالارواح ..

رحبت الصحف الكويتية الصادرة صباح امس بالزيارة التي يقوم بها صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد وقائد رئيس مجلس الوزراء ورئيس المجلس الوطني الكويتي وبعثته بانها لقاء آخر على طريق الخير الذي سبقت فتح الاقلاق المتصلة منذ القدم بين البلدين الشقيقين .. واشارت الى أهمية هذا اللقاء الذي يأتي في وقت تسمى فيه المملكة والكويت بقيادة جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز للمضي وسمو الشيخ جابر الاحمد الصباح بكل جهد ملخص لتصفية وتثنية الاجراء العربية بما بها في وقت الراهن وبصفت هذه المساعي بانها جهد ملخص لنيل .. وقال صحيفة كويت تايمز النقلة بالغة الإنجليزية في افتتاحيتها امس ان زيارة الامير عبدالله بن عبدالعزيز ليست حدثاً عادياً ولا يخلو من شك الرسميات لان مايريد الكويت والمملكة العربية السعودية اتمن بكبر .. وامانت ان هناك تقنيا ذات اهتمام مشترك لاصح لها وبما يتفق عليها البلدان .. واشارت الصحيفة الى ان البلدين اوعى عن تقنيا البالغ للثقة داخل حركة فتح .. وكذا زارة النزاع العراقي العراقي الذي مضى على اندلاع اكثر من ثلاثة اعوام .. وقالت ان هناك حالات كثر بين الثنائي المضمون في مجلس التعاون الخليجي الذي يضم ايضا البحرين وقطر ودولة الامارات العربية المتحدة وسلطنة عمان ..

● بعد مباحثات دي كولار مع :

دكتاش : ضرورة عقد قمة مع الرئيس القبرصي

كبريانو وتركان يبعثان الموقف مع ادارة ريجان

وكالات الأنباء ( الامم المتحدة ) :

يسل الرئيس القبرصي سيبروس كبريانو وزير الخارجية التركي التركي التركمان الى واشنطن اليوم قاصداً من نيويورك لاجراء مباحثات مع المسؤولين في ادارة الرئيس الامريكى ريجان حول الأزمة الجديدة في قبرص في حين يعود رؤوف دنكاش زعيم القبارصة اليونانية الى نيقوسيا عن طريق لندن ..

وكان السكرتير العام للأمم المتحدة قد اجتمع الليلة قبل الماضية مع وزير الخارجية التركي ووزير القبارصة الاتراك وتم خلال الاجتماع بحث الأزمة القبرصية بعد اعلان القبارصة الاتراك عن قيام دولة مستقلة في شمال قبرص ..

واكد تركمان في اعقاب الاجتماع استعداد بلاده لدعم جهود السكرتير العام الرامية الى استئناف المفاوضات بين الطائفتين القبرصية اليونانية والتركية التي توقفت منذ ابريل الماضي ..



( ا ب صورة هاتفية لعكاظ )

رئيس الوزراء المغربي

الجديد في دستور

يذكر المراقبون ان السيد محمد كريم المرصاني الذي عينه الملك الحسن الثاني رئيساً للوزراء معرب في المغرب بأنه رجل متمسك بالأوضاع الصعبة ..

وكان المرصاني قد شغل نفس هذا المنصب في بداية السبعينات ( ١٩٧١ م ) ثم شغل بعد ذلك ومن ابريل من نفس العام منصب وزير المالية قبل ان يكلفه الملك المغربي باعداد وتنفيذ برنامج وطني انتقالي لتصبح الوضع الاقتصادي ..

والسيد كريم يبلغ من العمر ٦٠ عاماً وهو شخصية مستقلة وغير متعصبة الى أي حزب ويمتدع بمقدرة كبيرة في شئون الاقتصاد ..

وكان الملك الحسن قد اعطى في بداية هذا الشهر عن قرب تشكيل حكومة ودية وبنية في المغرب تتمثل منها خمسة خاصة في الاشتراك في اعداد المراتز لعام ١٩٨٤ والتخضير والاشراف على الانتخابات التشريعية المقرر ان تجرى في نهاية شهر يناير او فبراير القادم ١٩٨٤ ..

سلاسل الحركات

حكايات

جريدة سياسية يومية

● برئاسة المملكة : اعداد جدول اعمال المؤتمر الوزاري لأوبك

ق ن ١٠ ( واس - الكويت ) :

بدأت في الكويت امس اجتماعات المكتب التنفيذي لمنظمة الدول العربية المصدرة للنفط اوابك برئاسة نائب محافظ المؤسسة العامة للتبئول والمعادن بترومين جمال حسن جاره ممثل المملكة في المكتب .. وسيقيم المكتب خلال اجتماعه باعداد جدول اعمال المجلس الوزاري للمنظمة المقرر عقده في الكويت بعد غد ..

ويتضمن جدول الاعمال عدداً من الموضوعات المتعلقة بالمشروعات العربية المشتركة وخاصة بنشاط المنظمة ومنها متابعة الحوض الجاف في الجزائر ودراسة الجدوى الاقتصادية لمشروع عربي مشترك لانتاج البورتين احدى الخلية ..

رأعي المراقب

مناخ التحرك السعودي ..

حامد عباس

●● الوضع العربي المتري . والتوتر السائد في جنباته يستدعي هذا التحرك السعودي النشط ما بين زيارة واستقبال .. فبينما يستقبل الملك الرئيس اللبناني امين الجميل في الرياض . يقوم الامير عبدالله بن عبدالعزيز بزيارته للكويت في الوقت الذي لم تقطع خلاله المشاورات بين جلالة الملك فهد والزعماء العرب لمعالجة هذه الازمة المستحكة . والوصول الى مخرج من عنق الزجاجة الذي اودي بالاياداف العربية .. وحققها في مهدها ؟!

●● ونسأل أنفسنا : لماذا هذا الجهد غير المحدود للقيادة السعودية في الوقت الذي يضع فيه الفجر العقبان في الطريق وكأنه يريد ان يجهض هذه الجهود المخلصة ويفزغها من محتواها .. ويؤيد الفتنة اشتعالا ؟!

ولكي نجيب بدقة لابد وان نقول : ان المملكة العربية السعودية منذ بدايتها الاولى حرصت على ان تكون للجميع في اطار علاقات متماسكة . لتجاوز فيها للاختلافات . ويعمم هذا المبدأ ان سياسة المملكة تتلخص في اساس ميثية اخلاف عليها . ولا مساومة فيها : ١ - القيم الاسلامية التي تخضع لها كل التصرفات لقناعة قادتها بان الشريعة الاسلامية فيها كل الخير للبشرية جمعا والخلول لمشاكلهم . ومنها الدعوة المخلصة للتعاون والتزير على البر والتقوى . ولان الاسلام قد ولد هنا فهو يضع مسؤولية مضاعفة علينا .

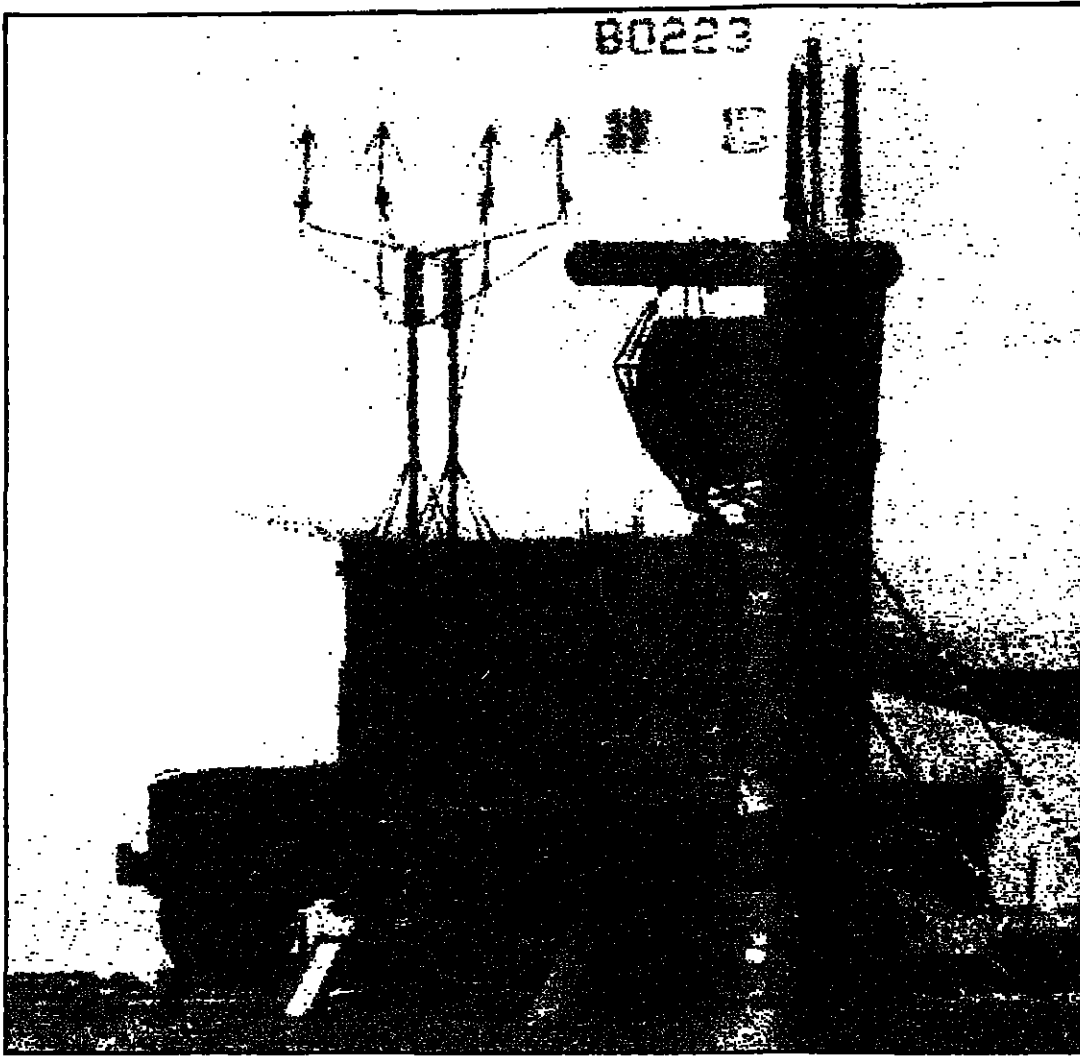
٢ - الاسلام انطلق من هنا ويسلم عربي ميين . وهذا يعني ان للعرب دور الطليعة . والعرب موطنهم الاول ايضا هنا .. وهذا يضعنا في قمة المسؤولية اسلاميا وعربيا .

٣ - ما افاء الله به علينا من نعم جعلتنا عربيا ودوليا في محل الصدارة . تتحرك في اطارها بروية وحكمة لنجعل من هذا الثقل الاقتصادي والسياسي اداة لخير البشرية واستقرارها واستتبابا للسلم والامن العالمين ..

هذه هي اهم الاسس التي تدفعنا الى التحرك رغم كل العقبات لاننا نعي بآدراك مسؤولياتنا العربية والاسلامية والعالمية . ونحرص على ان تؤيدها بأخلاص لانها نابعة من قيمنا وعاداتنا وموروثاتنا .. ولا نجل بأوقاتنا وامكاناتنا لكي نصل الى هذه الاهداف .. وبقي على الآخرين ان يضعوا ايديهم معنا متمكنين للمصلحة العامة قبل المصالح الخاصة . لان التماسك يعني القوة لنا جميعا . والفرقة تعني ايضا الضعف لنا جميعا .. ولاننا ان هناك عقلا يفضل الضعف ومايجره من ويلات .. على التماسك والوقرة والمنعة ؟!

نقول هذا والجميع يعلم ان لاطماع تقودنا في تحركاتنا . وانما هو الاخلاص تجاه قضايانا . مع احساسنا العميق بالقناعة . فليس هناك ثمة مايفرغنا ويوجه خطواتنا بعيدا عن القيم التي تعودناها وعن الشريعة التي امانا بها دينا وتمسكنا بها عقيدة . واستلهمناها دستورنا نعالج به امورنا وقضايانا .

●● ان يصيح من الطبعي ان يكون هذا التحرك الفعال في كل مكان .. وبأعلى مستويات القيادة ليجمع الطاقات سواء من خلال مجلس التعاون لدول الخليج العربية . او من خلال جامعة الدول العربية . او من خلال هيئة دولية .. او اية لقاءات عربية تحقق نتائج ايجابية لاستقرار المنطقة .. ويتسر طريق الوفاق العربي على اساس بناءة لاتخضع للرايات .. ولا لالواء ..



شاحنة تحمل معدات واجزاء من صواريخ كروز النووية التي سيتم نصبها في بريطانيا في اطار خطة حلف شمال الاطلسي لنصب الصواريخ النووية لمواجهة حلف وارسو السوفيتي . (صورة هاتفية لعكاظ)

بينما تتفاقم الحرب النفسية الشرسة :

نشر صواريخ بيرشينج في المانيا الغربية

البرلمان يصوت غداً والتنفيذ بعد غد

ا ف ب ( بون )

يعيش ٦٢ مليوناً من الالمان الغربيين و١٧ مليوناً من المانيا الشرقية ابتداء من اليوم اسبوعاً تاريخياً هو اسبوع نشر الصواريخ التسعة الاولى من طراز بيرشينج ٢ لحلف شمال الاطلسي في المانيا الاتحادية بعد التصويت الذي ينتظر ان يجيء مؤيداً والذي سيختتم مساء غد الثلاثاء . في البوندستاج . برلمان المانيا الاتحادية ٢٢ ساعة من المناقشات حول صواريخ حلف شمال الاطلسي

والاشكاح احد في النتيجة التي سيسفر عنها التصويت .. ان ذلك التواب الـ ٢٩ من المسيحيين الديمقراطيون ومن الليبراليين في حكومة ملوت كل سوف يؤيدون نشر صواريخ حلف شمال الاطلسي . في حالة عدم التوصل الى اتفاق في مفاوضات جنيف بين واشنطن وموسكو . وفي الوقت الذي نصب فيه الاتحاد السوفيتي بالفعل ٢٤٢ صاروخا اس اس ٢٠/٢٠ دي الرؤوس الثلاث الصاروخات التي سيستقر في المانيا الاتحادية ٢٠٢٠ الاشتراكيين الديمقراطيون الذين عارض حزمهم باغلبية ساحقة لول اس في كونين نشر صواريخ حلف شمال الاطلسي . وكذلك النواب الـ ٢٧ (الشمس) الداعمين عن البيئة والسلام فانهم سوف يصبون ضد نشر هذه الصواريخ .. ويذكر الخبراء الكوميين ان علي

نصب البطارية الاولى للصواريخ بيرشينج ستبدأ بعد غد الاربعاء ليبدأ بذلك العد التنازلي الذي سيمنح الامور لاصحاح حلف شمال الاطلسي واللائم بالنسبة لاصحاح نشر صواريخ الاطلسي من اجل تحقيق التوازن بين الغرب والشر . وذلك ان الساعة تاريخية من عدة جوانب بالنسبة لشعري المانيا .. والواقع ان للمرة الاولى سوف توضع فوق الارض الثلاثة اسلحة نووية قادرة على ضرب المانيا السوفيتي ان لم يكن على ضرب موسكو ان ذلك منى الصواريخ طراز بيرشينج لايزيد عن ١٨٠٠ كم . وقد سبق ان قالت الاطلسي في المانيا الغربية . اكثر من ٢٠٠ وفقاً لاستطلاعات الرأي . لا للصواريخ ومؤلا هم الاشتراكيين الديمقراطيون . والبيوتيين الذين يولون السلام والخضر الذين يجمعوا ثلاثة ملايين متظاهر في نهاية شهر اكتوبر في مختلف ارجاء المانيا . والاشيايات والكتاس .. وعدد من المسيحيين الديمقراطيون ايضا .. ومن المناقشات ان الالان قد اصراوا لاطلسية المملكة منذ ثمانية اشهر ٦ مارس ١٩٨٢ . الحكومة المسيحية الديمقراطية الليبرالية بزعامة المستشار ملوت كل الذي يؤيد بكل حزم نشر صواريخ حلف شمال الاطلسي في حالة فشل مفاوضات جنيف الامريكى السوفيتية .. ويرى كل ان موسكو استغلت منذ قرار حلف الاطلسي يوم ١٢ ديسمبر ١٩٧٩ من قرار التجهيل لمدة اربع سنوات .. وهذه الخطوة تكتل امنية لدى السمية عشر ملين الماني شرقي . ذلك ان المارشال اوسيتروف وزير الدفاع السوفيتي وعدا من كبار الشخصيات السياسية قد كدروهم صراحة . رغم عدم تحسم اريك هوتكر رئيس دولة المانيا الشرقية الذي يخشى من فترة جليدية بين اللاتين . باتهم جزء من المعسكر الشرقي وان موسكو سوف تقيم صواريخ سوفيتية من طراز اس اس ٢١ و ٢٢ . تحمل رؤوساً نووية في المانيا الشرقية وتشيرسوسلوكا ..

والمره الاولى منذ انضمام المانيا الاتحادية الى حلف الاطلسي عام ١٩٥٥ تجد نفسها متقسمة بشأن مسائل الدفاع . فبينما تنشر الصحف نداءات الى التزرب في البرلمان التي يقولوا لا للصواريخ خلوات صحيفة « دي زيت » التي صدرت في هامبورغ يوم الثلاثاء الماضي ان تعرض برامين اللطوين بشكل موهومي . وكتب الخبير العسكري البريطاني ستيفن برترام يقول : ان رفض صواريخ حلف الاطلسي يعني نهاية حلف الاطلسي وان يقي اي رئيس امريكى بعد ذلك في كلمة المانيا . بينما وجهت الكونيتية وديتوف نداء من اجل رفض مستيريا الصواريخ والعودة الى السياسة والديمقراطية ..

وقد نقل الوزير الكويتي الى سمو الشيخ زايد رسالة مشفوعة من سمو الشيخ جابر الاحمد الصباح امير دولة الكويت تنقل بالعلاقات الثنائية بين البلدين والأوضاع في المنطقة ..

رسالة لشيخ زايد من الشيخ جابر الاحمد

وكالات الأنباء ( ابوظبي ) :

استقبل سمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رئيس دولة الامارات العربية المتحدة امس الشيخ نواف الاحمد الصباح ووزير الداخلية بدولة الكويت الذي بدأ في وقت سابق اسر زيارة رسمية للامارات في مستقبل المرحلة الثانية من جولته في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية تلبية لدعوة من وزراء داخليتها .

وقد نقل الوزير الكويتي الى سمو الشيخ زايد رسالة مشفوعة من سمو الشيخ جابر الاحمد الصباح امير دولة الكويت تنقل بالعلاقات الثنائية بين البلدين والأوضاع في المنطقة ..

اصابة ٢٠ شخصا في انفجار قنبلة بباريس

● رويتر ( باريس ) :

انفجرت قنبلة في احد المطاعم الراقية في باريس في غاية بولونيا في ساعة مبكرة من صباح امس مما اسفر عن اصابة نحو ٢٠ شخصا بجروح . وقال البوليس ان اغلب الاصابات نتجت عن شظايا الزواج المتطايرة من جراء الانفجار واضاف البوليس قوله ان سبعة اشخاص نقلوا الى احد المستشفيات احدهم مصاب بجروح خطيرة على حين عولج ١٢ شخصا في مكان الحادث .

وقال البوليس انه لا يعرف حجم القنبلة على الرغم من ان احد الاراء يقول انها وضعت مباشرة خارج مطعم « لودي داخل قاعة الطعام .

هل تحبط المخابرات الغربية خطة التهريب ؟

نظام امريكى لتوجيه الصواريخ .. في طريقه الى موسكو !!

الولايات المتحدة جنبا أفريقيا بما وتم تغيير مسارها سراً بواسطة عملاء سوفيت .. وقالت الصحيفة ان مسؤول المخابرات الغربية يحارون احباط الخطة وان وزارة الخارجية الامريكية تافدت الحكومة السوفيتية لتحيل شحن النظام من مالو دون جدوى . ورفضت وزارة الدفاع البريطانية التقيع على هذا الباب . وقالت الصحيفة ان نظامي توجيه الصواريخ بدأ رحلتها عندما شحنتها شركة امريكية الى قاعدة هينستون البحرية في جنبا أفريقيا ومن هناك تم تحويل مسارها الى هامبورج في المانيا الغربية . وتضمن عملاء امريكيون ولمان غربيين من ايقاف احدها هناك الا ان الثاني وصل الى مالو ومن المقرر ان يشحن اليوم الى الاتحاد السوفيتي .



الرئيس السوداني جعفر نميري اثناء وصوله الى واشنطن في زيارة رسمية للولايات المتحدة الأمريكية .

● ف ب ( لندن ) : ذكرت مصادر بريطانية انه من المقرر ان يتم شحن نظام امريكى كامل لتوجيه الصواريخ الى السودان في الاتحاد السوفيتي خلال ساعات وذلك في آخر مرحلة من عملية تهريب دبرتها المخابرات السوفيتية .. وقالت صحيفة سداي تايمز الليلة قبل الماضية ان النظام الذي يصل بالكمبيوتر واحد من اثنين زودت خلال ساعات وذلك في آخر مرحلة من عملية تهريب دبرتها المخابرات السوفيتية .. وقالت صحيفة سداي تايمز الليلة قبل الماضية ان النظام الذي يصل بالكمبيوتر واحد من اثنين زودت

● ف ب ( لندن ) : ذكرت مصادر بريطانية انه من المقرر ان يتم شحن نظام امريكى كامل لتوجيه الصواريخ الى السودان في الاتحاد السوفيتي خلال ساعات وذلك في آخر مرحلة من عملية تهريب دبرتها المخابرات السوفيتية .. وقالت صحيفة سداي تايمز الليلة قبل الماضية ان النظام الذي يصل بالكمبيوتر واحد من اثنين زودت

« اعتقال ١٤٠ شخص في مظاهرات امام مقر اندريا غاندى »

ا ف ب ( نيودلهي )

القت السلطات الهندية القبض على ١٤٠ شخص خلال مظاہرات قامت بتنظيمها مختلف احزاب المعارضة بالقرب من المقر الرسمي لاندريا غاندى رئيسة وزراء الهند اول امس .

وقد لقي القبض على الف شخص خلال مظاهرة نظمتها حزب « جاناتا » بقيادة امام مقر اندريا غاندى للمطالبة بغرض عقوبات شديدة على التوريطين في قضية استيراد السلي البكري . وذكرت المعارضة ان عددا من

بمزيد من الحزن والاسى تتنعى مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر احد العاملين المخلصين .

الإسبيل / بالان فتيل فرييس

ومؤسسة عكاظ للصحافة والنشر ادارة وتحريراً وتوزيعاً يشاطرون ال الفقيد الاحزان ... تتقدم له الفقيد بواسع رحمته .

وانا لله وانا اليه راجعون

مركزا عند الوصول







ش. الأسمرى م. السقا

### خلف الغامدى (جدة)

اناس أقدم المرض على أسرة البيضاء، اناس يحتجون لواساتنا وكلماتنا الطبية، لتساعدنا على شفائهم وتخفف عن الهمهم ..

وكعادة عكاظ كل يوم - تقوم بزيارة للمرضى بمستشفياتنا العامة والخاصة للاطمئنان عليهم، ولتقول لكل منهم سلامتك - وفي مستشفى الحرس الوطني بأم السلم - كانت لنا هذه الجولة:

● اللقاء الأول كان مع شاد سعيد الأسمرى (٣٧ عاماً) ويصل رقبيا بالحرس الوطني - ويقول انه اصيب بالأم مع ارتفاع شديد في درجة الحرارة، تال على اثرها الى المستشفى بعد ان تم تحويله من الطاق الى الخدمات الطبية بجدة - واجريت له عملية جراحية لاستئصال اللوزتين وه الحمد تامل الشفاء - وهو ينجي اجول شكره وتقديره للأطباء والعاملين بالمستشفى لحسن المعاملة والرعاية الطبية ..

● الجندي مرقوق فالح - بالحرس الوطني - كان متأهيا لاجراء عملية جراحية لاستئصال اللوزتين أيضا، حيث كان يشتكى منها طيلة سنتين - مما اعاقه عن اداء عمله - ويقول ان الخدمات الطبية ممتازة جدا اكثر مما يتصوره المريض او الانسان العادي خارج المستشفى ..

● اما السيد محمد ابراهيم السقا (٦٥ سنة) - من اليمن الشقيق - يقول بانه صدم بسيارة ولم يشعر بنفسه الا وهو على السرير الأبيض بالمستشفى ويقول ان هذا المستشفى الضخم هو أحد المستشفيات الحديثة بالملكة التي يفخر بها كل عربي - حيث انه لم يشع نفسه بعد اجراء عملية جراحية له تم تجسيه رجليه اليسرى على اثرها - ان العلاج بفضل الله وترقيته - ويفضل توفر المعدات الحديثة وكفاءة الأطباء والعاملين - سريع واجابى العائد بدرجة قياسية - ويثمن التوفيق للجميع - والشفاء للمرضى كافة ..



م. فالح

### رسالة إلى

السادة مرة أخرى وازدادت عليهم حرارة الشمس على بان غالبيتهم من سكان حي شعب عامر بوجود الفصول خفية لا تسهم - ودورات المياه تشكو من الاعمال وعدم النظافة بالاضافة لاربعون المني في كل ساعة طريق تشكو في ارمال آخر يعاني الطلاب - وهم من صفات السن !!

والهم - كيف سيؤذي ابنائنا الطلاب اختياراتهم وهم في هذه الظروف السيئة والصعبة - ومن سيكن المسئول عن سوء تعليمهم العلمي المتفرق كتنبيه معلومة لمل هذه الظروف - الحريصون على مصلحة فلذات الاكابر - وهم امانة في اعناقكم - واه يحفظكم ..

عن اولياء امور الطلاب  
ابو فواز  
مكة المكرمة



حبرني الولد هذا يابو منصور .. اقله اضرب اخذك يضرب .. اضرب اخوك يضرب .. اضرب ٦ × ٥ ما يضرب !!

## خطة عامة وبرنامج زمني للتربية الكشفية

### استثمار اوقات فراغ الكشافيين بالنشطة المختلفة

التدريب اللازمة بالتنسيق مع قادة المراكز الفرعية.

الاهداف مركز التدريب الكشفي:

● اعداد وصقل القيادات الكشفية

● مختلف مستوياتها

● عقد الدورات المختلفة وتشجيع الكشافيين والاشبال على الانضمام اليها

● اقامة المسابقات والتدورات والحاضرات التي من شأنها تأكيد التدريب

● تطبيق البرامج الكشفية عن طريق اقامة المسابقات والرحلات

● تأكيد الخبرات لدى الكشافيين عن طريق الممارسة العملية للانشطة

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

على القادة المعينين لقيادة الانشطة:

● الاتصال بتوجيه التربية الكشفية

● لتنسيق العمل وتوضيح القيادات المأمونة

● في تنفيذ النشاط لاعتبارها من التوجيه

● الاتصال بمفوض المراحل المختلفة

● لترشيح اسماء الكشافيين والاشبال

● المشاركين في النشاط

● الاحتفاظ بموافقات اولياء امور الطلاب ورفاقها مع التقرير

● في حالة وجود نشاط خارج ارض مراكز التدريب يلزم ترك صورة من اسماء الكشافيين والاشبال المشتركين في النشاط على لوحة الاعلانات وتسليم صورة اخرى الى توجيه التربية الكشفية

● على قائد النشاط - الكشاف - تنويع تدريب راسن وسلامة الافراد المشاركين مع تنفيذ البرامج المد والمعد مسبقا من توجيه التربية الكشفية

● على قائد مسئول عن اقامة الصلاة جماعة في مواعيدها

● تقديم تقرير مدعم بالصورة والمستندات في نهاية النشاط وكذا تقديم كافة المستندات الدالة على الصرف

● على ان يذكر في تقريره كافة الاجابات والسلبيات التي قابلته واسماء المتأخرين من الكشافيين والاشبال مع تقديم اقتراحاته وملاحظاته لتحسين النشاط

● مركز تدريب الهوايات الكشفية لعام ١٤٠٣ - ١٤٠٤ هـ:

● وتنقسم الخطة العامة والبرنامج الزمني للتربية الكشفية لهذا العام

● الاهتمام بتزويد الكشافيين بالمهارات والخبرات والتي تؤهلهم للتكيف مع مجتمعهم والتفاعل فيه وذلك عن طريق الفروع الانتظام في اكثر من مركز

● المشاركة في مسابقات السيارات والكهرباء - والدفاع المدني - اذا تيسرت

● تفتتح خطة المنطقة لهذا العام بفتح مركز خاص يعني بتدريب الناشئين من خلال الدورات التخصصية المختلفة طبقا للتعليمات التالية:

● يبدأ التدريب في تمام الساعة الرابعة عصرا

● هناك جدول للدورات المختلفة ومواعيدها ومكانها فلي قائد الفروع دراسة الجدول المذكور وارسل اسماء الطلاب الراغبين في كل دورة قبل نهاية الاسبوع الثالث من الشهر السابق

● على الكشافيين والاشبال المسجلين على اسمائهم في كل دورة معرفة مكان وزمان الدورات والحضور في موعدها

● يتم حفل افتتاح لكافة الدورات التخصصية والبرنامج الزمني لمرحلة ذلك

● عصرا يوم السبت الاول من كل شهر يعمد ذلك بالمرحى الكشفي العام بمعسكر العزيزية ..

● بعد اختبار نظري وعملي وتطبيق في نهاية كل دورة ويمنح للتاجين شهادات خاصة بذلك

● اجمال عدد الدورات التخصصية الحاصل عليها افراد فريق الكشفية

● الافراد بالمدرسة ركن اساسي في تقييم الفريق الكشفي في مسابقة التفوق الكشفي اخر العام

● شارات الهوايات شرب اساسي لاجتياز الكشافيين والاشبال لشارات الجدارة

● هذا ويأمل تعاونكم معنا حتى تتم الفائدة اكبر عدد ممكن من ابنتنا الطلاب خاصة وان الدولة تعني بتدريب الشباب على المهارات اليدوية النافعة ..

مفوضو المراحل:

● القائد بكر احمد تيجاني المدرسة السعودية الابتدائية مقرضا عاما

● للاشبال بالنطقة وعليه اعداد الاشبال بالمدرسة ومراكز التدريب بالتنسيق مع قادة المراكز الفرعية والاشبال في وضع خطة التدريب لنيل الشارات ووسمة الهوايات

● القائد / شاكر محمد امين رادين مدرسة الزبير بن العوام المتوسطة

● مقرضا عاما للفئتين المتقدم وعليه اعدادهم والاشبال في وضع خطة

التدريب اللازمة بالتنسيق مع قادة المراكز الفرعية.

الاهداف مركز التدريب الكشفي:

● اعداد وصقل القيادات الكشفية

● مختلف مستوياتها

● عقد الدورات المختلفة وتشجيع الكشافيين والاشبال على الانضمام اليها

● اقامة المسابقات والتدورات والحاضرات التي من شأنها تأكيد التدريب

● تطبيق البرامج الكشفية عن طريق اقامة المسابقات والرحلات

● تأكيد الخبرات لدى الكشافيين عن طريق الممارسة العملية للانشطة

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

عبدالله حسين (مكة المكرمة):

احد مديري التعليم بمنطقة مكة المكرمة - قسم النشاط الرياضي - شعبة التربية الكشفية - الخطة العامة والبرنامج الزمني للتربية الكشفية بمكة المكرمة لعام ١٤٠٣ - ١٤٠٤ هـ:

● وتنقسم الخطة العامة والبرنامج الزمني للتربية الكشفية لهذا العام

● الاهتمام بتزويد الكشافيين بالمهارات والخبرات والتي تؤهلهم للتكيف مع مجتمعهم والتفاعل فيه وذلك عن طريق الفروع الانتظام في اكثر من مركز

● المشاركة في مسابقات السيارات والكهرباء - والدفاع المدني - اذا تيسرت

● تفتتح خطة المنطقة لهذا العام بفتح مركز خاص يعني بتدريب الناشئين من خلال الدورات التخصصية المختلفة طبقا للتعليمات التالية:

● يبدأ التدريب في تمام الساعة الرابعة عصرا

● هناك جدول للدورات المختلفة ومواعيدها ومكانها فلي قائد الفروع دراسة الجدول المذكور وارسل اسماء الطلاب الراغبين في كل دورة قبل نهاية الاسبوع الثالث من الشهر السابق

● على الكشافيين والاشبال المسجلين على اسمائهم في كل دورة معرفة مكان وزمان الدورات والحضور في موعدها

● يتم حفل افتتاح لكافة الدورات التخصصية والبرنامج الزمني لمرحلة ذلك

● عصرا يوم السبت الاول من كل شهر يعمد ذلك بالمرحى الكشفي العام بمعسكر العزيزية ..

● بعد اختبار نظري وعملي وتطبيق في نهاية كل دورة ويمنح للتاجين شهادات خاصة بذلك

● اجمال عدد الدورات التخصصية الحاصل عليها افراد فريق الكشفية

● الافراد بالمدرسة ركن اساسي في تقييم الفريق الكشفي في مسابقة التفوق الكشفي اخر العام

● شارات الهوايات شرب اساسي لاجتياز الكشافيين والاشبال لشارات الجدارة

● هذا ويأمل تعاونكم معنا حتى تتم الفائدة اكبر عدد ممكن من ابنتنا الطلاب خاصة وان الدولة تعني بتدريب الشباب على المهارات اليدوية النافعة ..

مفوضو المراحل:

● القائد بكر احمد تيجاني المدرسة السعودية الابتدائية مقرضا عاما

● للاشبال بالنطقة وعليه اعداد الاشبال بالمدرسة ومراكز التدريب بالتنسيق مع قادة المراكز الفرعية والاشبال في وضع خطة التدريب لنيل الشارات ووسمة الهوايات

● القائد / شاكر محمد امين رادين مدرسة الزبير بن العوام المتوسطة

● مقرضا عاما للفئتين المتقدم وعليه اعدادهم والاشبال في وضع خطة

التدريب اللازمة بالتنسيق مع قادة المراكز الفرعية.

الاهداف مركز التدريب الكشفي:

● اعداد وصقل القيادات الكشفية

● مختلف مستوياتها

● عقد الدورات المختلفة وتشجيع الكشافيين والاشبال على الانضمام اليها

● اقامة المسابقات والتدورات والحاضرات التي من شأنها تأكيد التدريب

● تطبيق البرامج الكشفية عن طريق اقامة المسابقات والرحلات

● تأكيد الخبرات لدى الكشافيين عن طريق الممارسة العملية للانشطة

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

بمديرية التعليم

بمنطقة مكة المكرمة:

عبدالله حسين (مكة المكرمة):

احد مديري التعليم بمنطقة مكة المكرمة - قسم النشاط الرياضي - شعبة التربية الكشفية - الخطة العامة والبرنامج الزمني للتربية الكشفية بمكة المكرمة لعام ١٤٠٣ - ١٤٠٤ هـ:

● وتنقسم الخطة العامة والبرنامج الزمني للتربية الكشفية لهذا العام

● الاهتمام بتزويد الكشافيين بالمهارات والخبرات والتي تؤهلهم للتكيف مع مجتمعهم والتفاعل فيه وذلك عن طريق الفروع الانتظام في اكثر من مركز

● المشاركة في مسابقات السيارات والكهرباء - والدفاع المدني - اذا تيسرت

● تفتتح خطة المنطقة لهذا العام بفتح مركز خاص يعني بتدريب الناشئين من خلال الدورات التخصصية المختلفة طبقا للتعليمات التالية:

● يبدأ التدريب في تمام الساعة الرابعة عصرا

● هناك جدول للدورات المختلفة ومواعيدها ومكانها فلي قائد الفروع دراسة الجدول المذكور وارسل اسماء الطلاب الراغبين في كل دورة قبل نهاية الاسبوع الثالث من الشهر السابق

● على الكشافيين والاشبال المسجلين على اسمائهم في كل دورة معرفة مكان وزمان الدورات والحضور في موعدها

● يتم حفل افتتاح لكافة الدورات التخصصية والبرنامج الزمني لمرحلة ذلك

● عصرا يوم السبت الاول من كل شهر يعمد ذلك بالمرحى الكشفي العام بمعسكر العزيزية ..

● بعد اختبار نظري وعملي وتطبيق في نهاية كل دورة ويمنح للتاجين شهادات خاصة بذلك

● اجمال عدد الدورات التخصصية الحاصل عليها افراد فريق الكشفية

● الافراد بالمدرسة ركن اساسي في تقييم الفريق الكشفي في مسابقة التفوق الكشفي اخر العام

● شارات الهوايات شرب اساسي لاجتياز الكشافيين والاشبال لشارات الجدارة

● هذا ويأمل تعاونكم معنا حتى تتم الفائدة اكبر عدد ممكن من ابنتنا الطلاب خاصة وان الدولة تعني بتدريب الشباب على المهارات اليدوية النافعة ..

مفوضو المراحل:

● القائد بكر احمد تيجاني المدرسة السعودية الابتدائية مقرضا عاما

● للاشبال بالنطقة وعليه اعداد الاشبال بالمدرسة ومراكز التدريب بالتنسيق مع قادة المراكز الفرعية والاشبال في وضع خطة التدريب لنيل الشارات ووسمة الهوايات

● القائد / شاكر محمد امين رادين مدرسة الزبير بن العوام المتوسطة

● مقرضا عاما للفئتين المتقدم وعليه اعدادهم والاشبال في وضع خطة

التدريب اللازمة بالتنسيق مع قادة المراكز الفرعية.

الاهداف مركز التدريب الكشفي:

● اعداد وصقل القيادات الكشفية

● مختلف مستوياتها

● عقد الدورات المختلفة وتشجيع الكشافيين والاشبال على الانضمام اليها

● اقامة المسابقات والتدورات والحاضرات التي من شأنها تأكيد التدريب

● تطبيق البرامج الكشفية عن طريق اقامة المسابقات والرحلات

● تأكيد الخبرات لدى الكشافيين عن طريق الممارسة العملية للانشطة

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب

● تنظيم مسابقات ثلاث مراكز تدريب



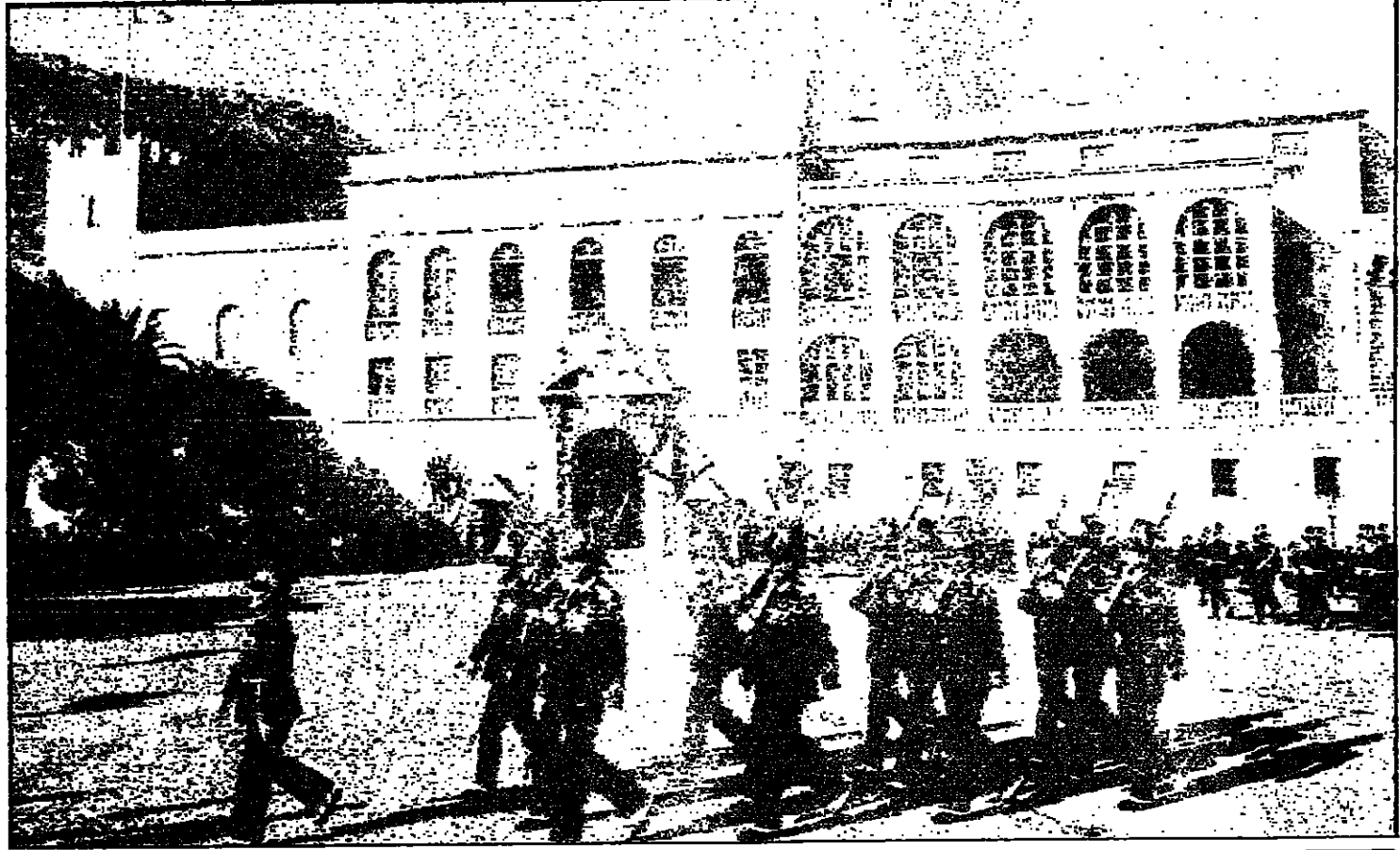




الرزق على الله .. ياابني

خدمات الوفاء في حيدرآباد

○ لدينا خطوط تلکس فی مقدمه فتح شدک اهمیتها



فرقة من الحرس بامارة مونكو تشارك في احتفالات الامارة بيومها الوطني .  
( ا . ب صورة هاتفية لعكاظ )

( ١ . ب صورة هاتفية لحاظ )

## مخرمة

**فیشر**  
**FISHER**  
The symbol of quality throughout the home









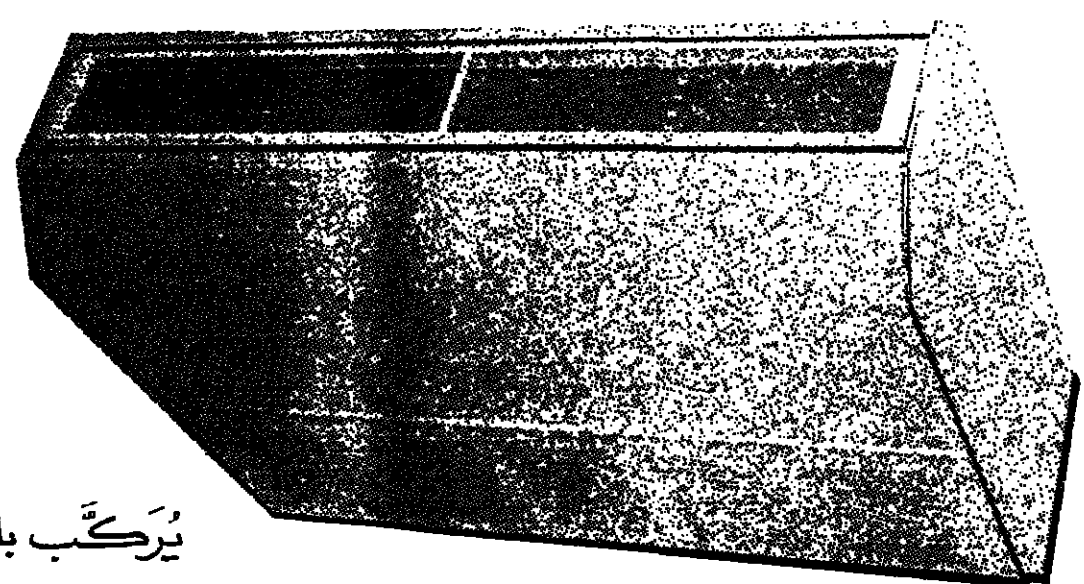


# مكيفات الزامل المُجربة

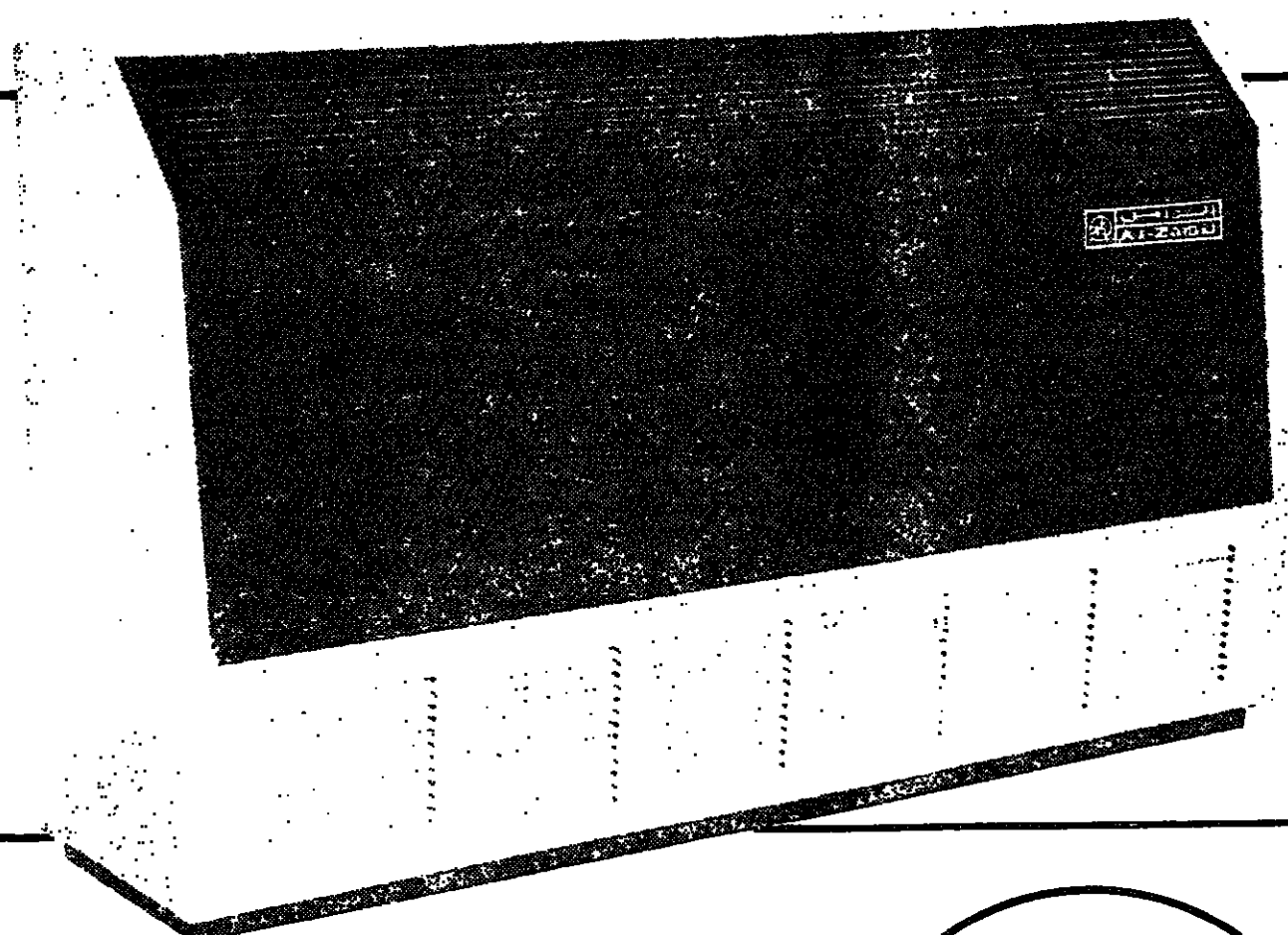
فخر  
الصناعة  
الوطنية

رمز  
الجودة  
والهدوء والأداء  
المشاي

## «سبليت» الوحدة المصنعة محلياً



يُركَّب بالسقف



يُركَّب  
على الأرض

أسعار  
لاتنافس

متوفرة بعدة أحجام  
وحدة حرارية ١٢٢٠٠  
وحدة حرارية ١٩٨٠٠  
وحدة حرارية ٢٤٠٠٠

مصنع الزامل للمكيفات

الدمام المنطقة الصناعية - صندوق بريد ٢٩٤ مطار الظهران

خدمة  
لاتنأى

الجبيل ٣٤١٦٦٦٦ الأحساء ٥٨٦٧٧٠٠  
رأس تنورة ٦٦٧.٦٧٩ تبوك ٤٢٣٩٥٤٨



الدمام ٨٥٧١٤٦٤ جدة ٢٠٠٠ ٦٧  
الرياض ٤٧٦٨١٧٧ ينبع ٣٢١٢١٥١



أقنوا هذا القرن في مدارسنا

مركب لكل ما هو مكتوب ومقروء.. فتبدأ الطالبة في التفكير جدياً في ترك الدراسة إلى غير رجعة وحتى لو استمرت فالتأخر نوحها من الراسيات على الدوام !!

وتصورنا أن مدرسة من شقيقتي المدارس المتوسطة طلبة من شقيقتي التي تدرس في الصف الأول المتوسط كتبت درس الرياضيات الذي يتكون من خمس صفحات لأربعين مرة !! أي كتبت مائتي صفحة دفعة واحدة وتحضرها في اليوم التالي !! لقد جئنا كل طاقات البيت لمساعدتها في الكتابة حتى لا تضاعف لها الجوارح في اليوم التالي .. وعندما فكرت في أن انتقلها إلى مدرسة أخرى سميتها لها .. ذكرت بأن زميلاتها في تلك المدرسة أيضاً يعانين من نفس المشكلة إذ إن المدرسة طلبة من أحداهن كتابة الدرس مائة وأربعين مرة ..

يا تفكار

انت يا تفكار ملني لم يزل في قلتي انت في صبيح ليلى تسمع تسمع طريا كلما أزعجت همرا طيا عدا تذكاري طيا تاتلا لا تنسى حيا كنت ملني طيا وتندى من فؤادي طيا تاتلا أكن طيا عندما أظهر صدقا وتوخي الصلح طيا قلت يا صبيح ربي طيا ويبيبي .. عد السي محمد علي الأديب

كيف نربي أطفالنا

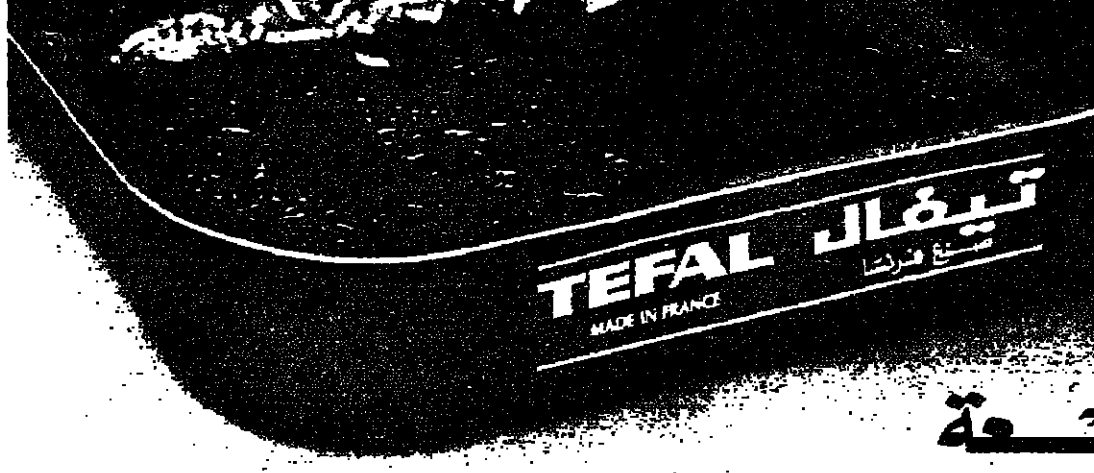
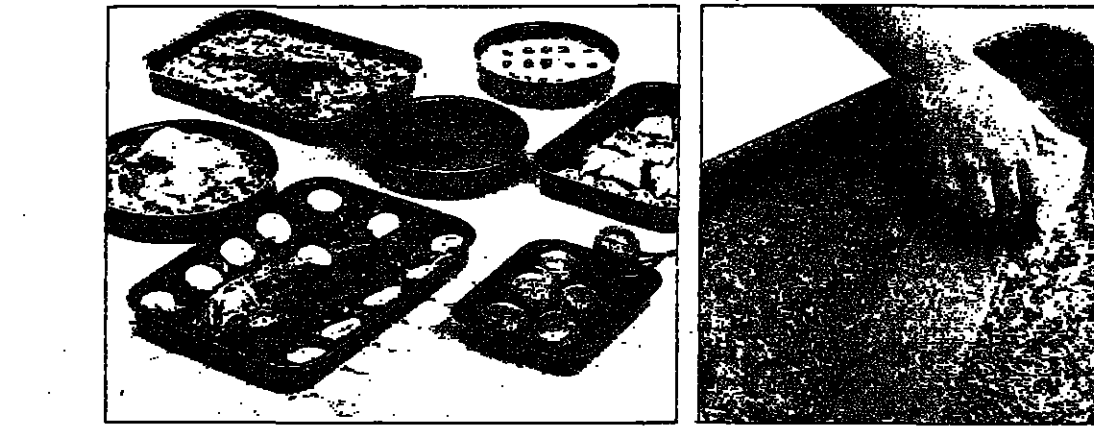
كيف نعلم السلوك ؟ والأجابة في هذا السؤال لا تعني الوجود الفطري للسلوك عند الوليد ولا تعني أعمال العوامل الوراثية والأثر على السلوك البشري . كما يعني أنهم جعلوا السلوك المتعلم المحور الأساسي لآله سلوك ظاهر يمكن ضبطه ودراسته دراسة علمية مبنية على الحقائق العلمية وذلك للايمان بأن السلوك المبني على مقاييس عامة موروثة غير محدودة . فالسلوك المتعلم هو السلوك الذي يكتسبه الطفل من خلال تفاعله مع البيئة واكتساب سلوك معين ويتم عن طريق عملية التمييز الجواب وبأن الطفل يحصل على ثواب ما يقلل هذا السلوك والثواب هنا يكون بمثابة لتكرار السلوك والثواب الذي يعزز التعلم السلوكي قد يكون ماديا أو معنويا فالإستجابة ثواب . فطعة حلوى ثواب ، القرص ثواب ، الجائزة ثواب ، الثناء والمفاخرة واحتضان الطفل في مواقف معينة تعتبر تمييزات تدفع الطفل إلى الفرد أن يتخذ سلوكا معينا ..

ليس ماضينا كما نرنا

كان زميل دراسة تذهب إلى المدرسة ونعقد منها سوياء نلعب ونسهر سوياء كذلك وننام في بعض الأوقات سوياء حتى سن الثامنة عشرة ونحن على هذا الحال تقسم الروال والفقرى وما إلى ذلك جيب احدا هو ملك الأثنين... كان الفخر يخيم علينا لكن كانت الدنيا حلو وجميلة كان الدرب باق والمعروف عامر وللجار يعرف جاره... كان هذا عام ١٣٧٩ هـ أنه وقت قريب بوقتنا هذا لكن يا ترى ماذا تغيرت الناس وأصبح الجار لا يعرف جاره والأخ لا يميز أخاه إلا في المناسبات أنه الجري والتقصير وراه المادة ، النقود ، أصمت البشر وسلبهم أغل ما يملكون.

دائماً ما نظيفة .. حتى قبل تنظيفها!

لا شيء أبداً من الأطعمة التي تقومين بتحضيرها قد يلصق بصواني القرن تيفال ، ولدى تيفال تشكيلة واسعة من صواني القرن بأحجام مختلفة وبأشكال مستطيلة ومستديرة . في كل ما تصدي على تيفال إصقدي .



تيفال TEFAL

برقية الى مسؤول

سعادة مدير عام الشؤون البلدية والقروية بمنطقة الجنب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

يصل عدد أصحاب محلات بيع وشراء الذهب في مدينة بيشة إلى أكثر من ٢٨ محلاً تجارياً ولكننا لسنا في موقع واحد بل في مواقع متباعدة فالجاء تضاعفكم بتخصيص سوق عام للذهب في مدينة بيشة كما هو الحال بالنسبة لبقيّة مناطق المملكة ففي مثل هذا الإجراء الكثير من الفوائد التي لا نذكر في انكم خير من يقدروا .. ادامكم الله .

أقنوا هذا القرن في مدارسنا

مركب لكل ما هو مكتوب ومقروء.. فتبدأ الطالبة في التفكير جدياً في ترك الدراسة إلى غير رجعة وحتى لو استمرت فالتأخر نوحها من الراسيات على الدوام !!

وتصورنا أن مدرسة من شقيقتي المدارس المتوسطة طلبة من شقيقتي التي تدرس في الصف الأول المتوسط كتبت درس الرياضيات الذي يتكون من خمس صفحات لأربعين مرة !! أي كتبت مائتي صفحة دفعة واحدة وتحضرها في اليوم التالي !! لقد جئنا كل طاقات البيت لمساعدتها في الكتابة حتى لا تضاعف لها الجوارح في اليوم التالي .. وعندما فكرت في أن انتقلها إلى مدرسة أخرى سميتها لها .. ذكرت بأن زميلاتها في تلك المدرسة أيضاً يعانين من نفس المشكلة إذ إن المدرسة طلبة من أحداهن كتابة الدرس مائة وأربعين مرة ..

يا تفكار

انت يا تفكار ملني لم يزل في قلتي انت في صبيح ليلى تسمع تسمع طريا كلما أزعجت همرا طيا عدا تذكاري طيا تاتلا لا تنسى حيا كنت ملني طيا وتندى من فؤادي طيا تاتلا أكن طيا عندما أظهر صدقا وتوخي الصلح طيا قلت يا صبيح ربي طيا ويبيبي .. عد السي محمد علي الأديب

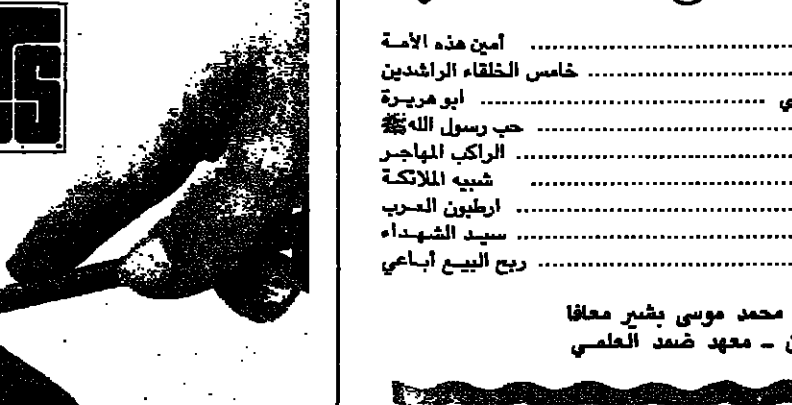
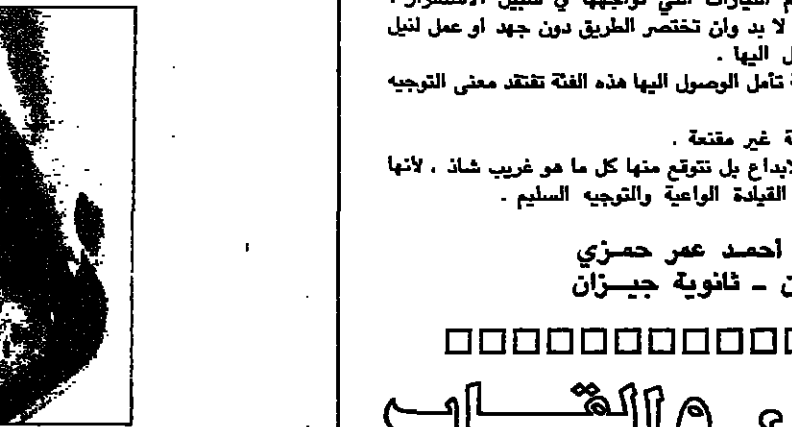
كيف نربي أطفالنا

كيف نعلم السلوك ؟ والأجابة في هذا السؤال لا تعني الوجود الفطري للسلوك عند الوليد ولا تعني أعمال العوامل الوراثية والأثر على السلوك البشري . كما يعني أنهم جعلوا السلوك المتعلم المحور الأساسي لآله سلوك ظاهر يمكن ضبطه ودراسته دراسة علمية مبنية على الحقائق العلمية وذلك للايمان بأن السلوك المبني على مقاييس عامة موروثة غير محدودة . فالسلوك المتعلم هو السلوك الذي يكتسبه الطفل من خلال تفاعله مع البيئة واكتساب سلوك معين ويتم عن طريق عملية التمييز الجواب وبأن الطفل يحصل على ثواب ما يقلل هذا السلوك والثواب هنا يكون بمثابة لتكرار السلوك والثواب الذي يعزز التعلم السلوكي قد يكون ماديا أو معنويا فالإستجابة ثواب . فطعة حلوى ثواب ، القرص ثواب ، الجائزة ثواب ، الثناء والمفاخرة واحتضان الطفل في مواقف معينة تعتبر تمييزات تدفع الطفل إلى الفرد أن يتخذ سلوكا معينا ..

أقنوا هذا القرن في مدارسنا

مركب لكل ما هو مكتوب ومقروء.. فتبدأ الطالبة في التفكير جدياً في ترك الدراسة إلى غير رجعة وحتى لو استمرت فالتأخر نوحها من الراسيات على الدوام !!

وتصورنا أن مدرسة من شقيقتي المدارس المتوسطة طلبة من شقيقتي التي تدرس في الصف الأول المتوسط كتبت درس الرياضيات الذي يتكون من خمس صفحات لأربعين مرة !! أي كتبت مائتي صفحة دفعة واحدة وتحضرها في اليوم التالي !! لقد جئنا كل طاقات البيت لمساعدتها في الكتابة حتى لا تضاعف لها الجوارح في اليوم التالي .. وعندما فكرت في أن انتقلها إلى مدرسة أخرى سميتها لها .. ذكرت بأن زميلاتها في تلك المدرسة أيضاً يعانين من نفس المشكلة إذ إن المدرسة طلبة من أحداهن كتابة الدرس مائة وأربعين مرة ..



تيفال TEFAL

برقية الى مسؤول

سعادة مدير عام الشؤون البلدية والقروية بمنطقة الجنب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

يصل عدد أصحاب محلات بيع وشراء الذهب في مدينة بيشة إلى أكثر من ٢٨ محلاً تجارياً ولكننا لسنا في موقع واحد بل في مواقع متباعدة فالجاء تضاعفكم بتخصيص سوق عام للذهب في مدينة بيشة كما هو الحال بالنسبة لبقيّة مناطق المملكة ففي مثل هذا الإجراء الكثير من الفوائد التي لا نذكر في انكم خير من يقدروا .. ادامكم الله .

أقنوا هذا القرن في مدارسنا

مركب لكل ما هو مكتوب ومقروء.. فتبدأ الطالبة في التفكير جدياً في ترك الدراسة إلى غير رجعة وحتى لو استمرت فالتأخر نوحها من الراسيات على الدوام !!

وتصورنا أن مدرسة من شقيقتي المدارس المتوسطة طلبة من شقيقتي التي تدرس في الصف الأول المتوسط كتبت درس الرياضيات الذي يتكون من خمس صفحات لأربعين مرة !! أي كتبت مائتي صفحة دفعة واحدة وتحضرها في اليوم التالي !! لقد جئنا كل طاقات البيت لمساعدتها في الكتابة حتى لا تضاعف لها الجوارح في اليوم التالي .. وعندما فكرت في أن انتقلها إلى مدرسة أخرى سميتها لها .. ذكرت بأن زميلاتها في تلك المدرسة أيضاً يعانين من نفس المشكلة إذ إن المدرسة طلبة من أحداهن كتابة الدرس مائة وأربعين مرة ..

يا تفكار

انت يا تفكار ملني لم يزل في قلتي انت في صبيح ليلى تسمع تسمع طريا كلما أزعجت همرا طيا عدا تذكاري طيا تاتلا لا تنسى حيا كنت ملني طيا وتندى من فؤادي طيا تاتلا أكن طيا عندما أظهر صدقا وتوخي الصلح طيا قلت يا صبيح ربي طيا ويبيبي .. عد السي محمد علي الأديب

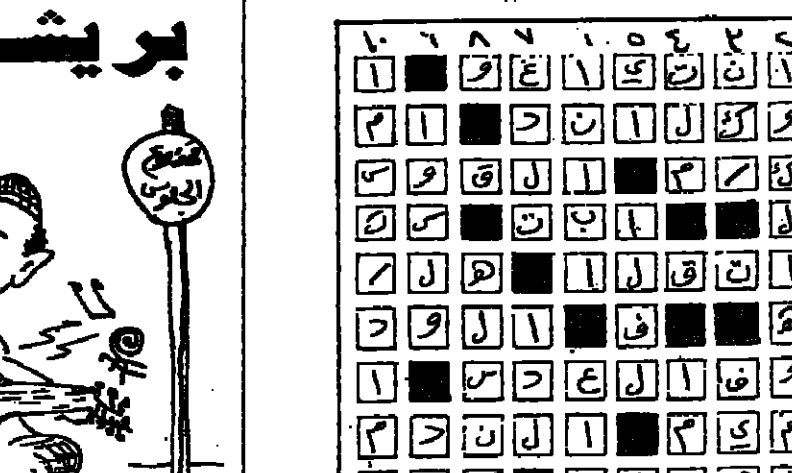
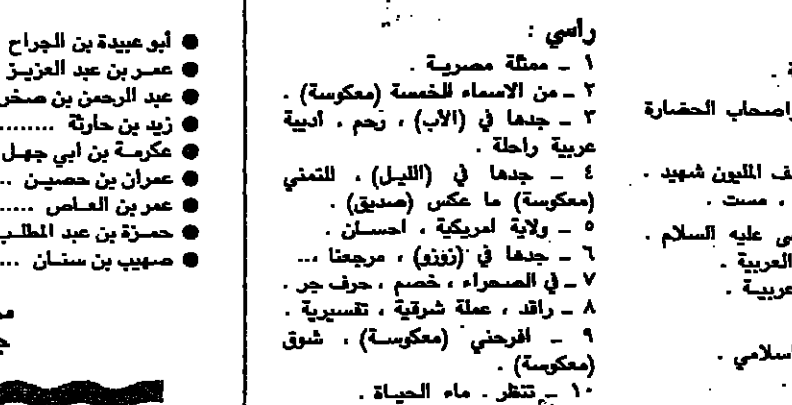
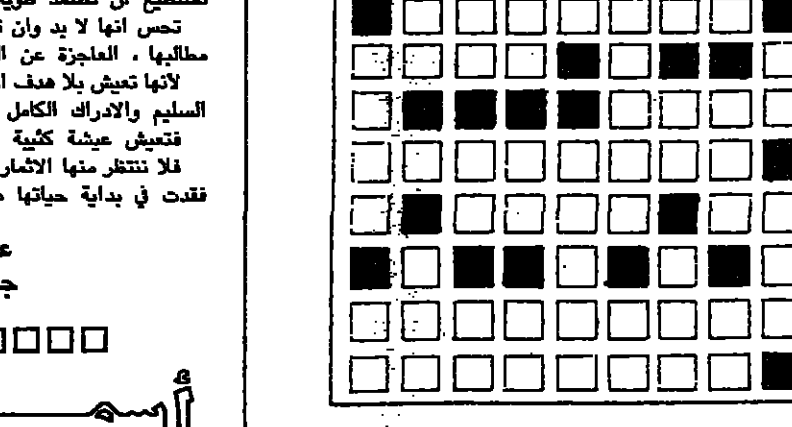
كيف نربي أطفالنا

كيف نعلم السلوك ؟ والأجابة في هذا السؤال لا تعني الوجود الفطري للسلوك عند الوليد ولا تعني أعمال العوامل الوراثية والأثر على السلوك البشري . كما يعني أنهم جعلوا السلوك المتعلم المحور الأساسي لآله سلوك ظاهر يمكن ضبطه ودراسته دراسة علمية مبنية على الحقائق العلمية وذلك للايمان بأن السلوك المبني على مقاييس عامة موروثة غير محدودة . فالسلوك المتعلم هو السلوك الذي يكتسبه الطفل من خلال تفاعله مع البيئة واكتساب سلوك معين ويتم عن طريق عملية التمييز الجواب وبأن الطفل يحصل على ثواب ما يقلل هذا السلوك والثواب هنا يكون بمثابة لتكرار السلوك والثواب الذي يعزز التعلم السلوكي قد يكون ماديا أو معنويا فالإستجابة ثواب . فطعة حلوى ثواب ، القرص ثواب ، الجائزة ثواب ، الثناء والمفاخرة واحتضان الطفل في مواقف معينة تعتبر تمييزات تدفع الطفل إلى الفرد أن يتخذ سلوكا معينا ..

أقنوا هذا القرن في مدارسنا

مركب لكل ما هو مكتوب ومقروء.. فتبدأ الطالبة في التفكير جدياً في ترك الدراسة إلى غير رجعة وحتى لو استمرت فالتأخر نوحها من الراسيات على الدوام !!

وتصورنا أن مدرسة من شقيقتي المدارس المتوسطة طلبة من شقيقتي التي تدرس في الصف الأول المتوسط كتبت درس الرياضيات الذي يتكون من خمس صفحات لأربعين مرة !! أي كتبت مائتي صفحة دفعة واحدة وتحضرها في اليوم التالي !! لقد جئنا كل طاقات البيت لمساعدتها في الكتابة حتى لا تضاعف لها الجوارح في اليوم التالي .. وعندما فكرت في أن انتقلها إلى مدرسة أخرى سميتها لها .. ذكرت بأن زميلاتها في تلك المدرسة أيضاً يعانين من نفس المشكلة إذ إن المدرسة طلبة من أحداهن كتابة الدرس مائة وأربعين مرة ..



تيفال TEFAL

برقية الى مسؤول

سعادة مدير عام الشؤون البلدية والقروية بمنطقة الجنب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

يصل عدد أصحاب محلات بيع وشراء الذهب في مدينة بيشة إلى أكثر من ٢٨ محلاً تجارياً ولكننا لسنا في موقع واحد بل في مواقع متباعدة فالجاء تضاعفكم بتخصيص سوق عام للذهب في مدينة بيشة كما هو الحال بالنسبة لبقيّة مناطق المملكة ففي مثل هذا الإجراء الكثير من الفوائد التي لا نذكر في انكم خير من يقدروا .. ادامكم الله .

أقنوا هذا القرن في مدارسنا

مركب لكل ما هو مكتوب ومقروء.. فتبدأ الطالبة في التفكير جدياً في ترك الدراسة إلى غير رجعة وحتى لو استمرت فالتأخر نوحها من الراسيات على الدوام !!

وتصورنا أن مدرسة من شقيقتي المدارس المتوسطة طلبة من شقيقتي التي تدرس في الصف الأول المتوسط كتبت درس الرياضيات الذي يتكون من خمس صفحات لأربعين مرة !! أي كتبت مائتي صفحة دفعة واحدة وتحضرها في اليوم التالي !! لقد جئنا كل طاقات البيت لمساعدتها في الكتابة حتى لا تضاعف لها الجوارح في اليوم التالي .. وعندما فكرت في أن انتقلها إلى مدرسة أخرى سميتها لها .. ذكرت بأن زميلاتها في تلك المدرسة أيضاً يعانين من نفس المشكلة إذ إن المدرسة طلبة من أحداهن كتابة الدرس مائة وأربعين مرة ..

يا تفكار

انت يا تفكار ملني لم يزل في قلتي انت في صبيح ليلى تسمع تسمع طريا كلما أزعجت همرا طيا عدا تذكاري طيا تاتلا لا تنسى حيا كنت ملني طيا وتندى من فؤادي طيا تاتلا أكن طيا عندما أظهر صدقا وتوخي الصلح طيا قلت يا صبيح ربي طيا ويبيبي .. عد السي محمد علي الأديب

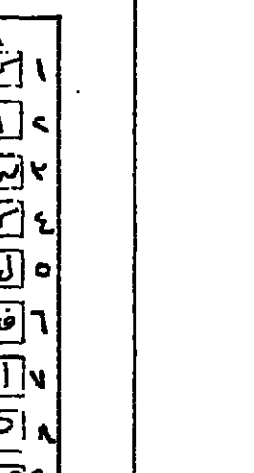
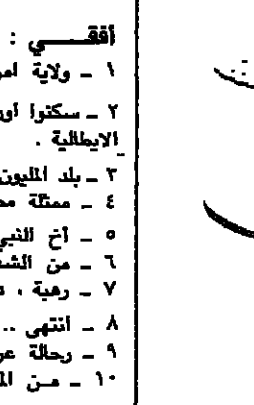
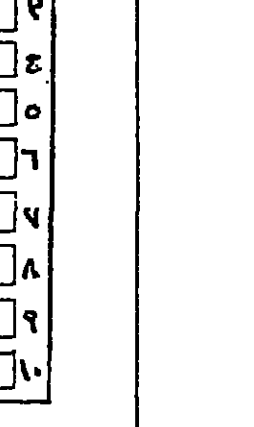
كيف نربي أطفالنا

كيف نعلم السلوك ؟ والأجابة في هذا السؤال لا تعني الوجود الفطري للسلوك عند الوليد ولا تعني أعمال العوامل الوراثية والأثر على السلوك البشري . كما يعني أنهم جعلوا السلوك المتعلم المحور الأساسي لآله سلوك ظاهر يمكن ضبطه ودراسته دراسة علمية مبنية على الحقائق العلمية وذلك للايمان بأن السلوك المبني على مقاييس عامة موروثة غير محدودة . فالسلوك المتعلم هو السلوك الذي يكتسبه الطفل من خلال تفاعله مع البيئة واكتساب سلوك معين ويتم عن طريق عملية التمييز الجواب وبأن الطفل يحصل على ثواب ما يقلل هذا السلوك والثواب هنا يكون بمثابة لتكرار السلوك والثواب الذي يعزز التعلم السلوكي قد يكون ماديا أو معنويا فالإستجابة ثواب . فطعة حلوى ثواب ، القرص ثواب ، الجائزة ثواب ، الثناء والمفاخرة واحتضان الطفل في مواقف معينة تعتبر تمييزات تدفع الطفل إلى الفرد أن يتخذ سلوكا معينا ..

أقنوا هذا القرن في مدارسنا

مركب لكل ما هو مكتوب ومقروء.. فتبدأ الطالبة في التفكير جدياً في ترك الدراسة إلى غير رجعة وحتى لو استمرت فالتأخر نوحها من الراسيات على الدوام !!

وتصورنا أن مدرسة من شقيقتي المدارس المتوسطة طلبة من شقيقتي التي تدرس في الصف الأول المتوسط كتبت درس الرياضيات الذي يتكون من خمس صفحات لأربعين مرة !! أي كتبت مائتي صفحة دفعة واحدة وتحضرها في اليوم التالي !! لقد جئنا كل طاقات البيت لمساعدتها في الكتابة حتى لا تضاعف لها الجوارح في اليوم التالي .. وعندما فكرت في أن انتقلها إلى مدرسة أخرى سميتها لها .. ذكرت بأن زميلاتها في تلك المدرسة أيضاً يعانين من نفس المشكلة إذ إن المدرسة طلبة من أحداهن كتابة الدرس مائة وأربعين مرة ..



تيفال TEFAL





## قراءة في أشعار .. أحمد عاقل فقيه

### ومحاولة للدخول الى عالمه الشعري



أحمد عاقل فقيه • أمل نفال • خليل المقل

أحمد عاقل فقيه أحد الشعراء القلائل الذين يملكون العبارة المفجعة، وهي سمة تغطي المساحة الكبرى من أعماله، والمتصفح لكتابتها يجد أنه يمزج بين الحبيبة والوطن، وقد سبقه إلى هذا شعراء عديدون، ولكن يظل لكل شاعر الجهة الخاصة به التي يتعامل من خلالها مع هذا المزاج، كما تتردد مفردات بعينها في العديد من كتابات أحمد عاقل فقيه مكونة قاموسه الشعري الخاصة به ويستحاول في الأسطر القادمة استعراض بعض الخطوط الرئيسية التي تتميز بها كتاباته من خلال معرفة كيفية تعامله مع:

- ١ - الصورة الشعرية
  - ٢ - استخدام التراث والأساطير
  - ٣ - اللغة
  - ٤ - الموسيقى
- أولا: الصورة الشعرية: إذا تتبعنا الصورة الشعرية لدى أحمد عاقل فقيه بعين الأسلوب الذي تتبعنا به الصورة الشعرية لدى الشاعر سعد الحميديين فسنجد أن الصورة البسيطة تتربص من:
- (١) مزج حالة مادية بحالة معنوية كقوله في قصيدة أغنية عشق إلى حبيبتى جيزان:
- الأنى - في أصغلى - سنابل

فالأنى حالة معنوية بينما السنابل مادية .. وهذا مزج ما هو معنوي بما هو مادي .. وعلى نفس القياس قوله: عيونها موانئ الشموخ (قصيدة الحسانه والليل) وقوله: أحزان المراكب وهي تبحر للرحيل (قصيدة تداعيات عن الشمس والبحر والسنبله) وقوله: القمح .. سنابل ترتفع تحت أقدامك في زهو (قصيدة قزامة في عيون جازانية).

(٢) مزج حالة مادية بحالة مادية أخرى لالتفتان في الواقع: كقوله في قصيدة تداعيات عن الشمس والبحر والسنبله:

تتأملين وأثرات التراب .. تتسحب

فالتأمل مادي والفقرات مادية والتسحب مادي، ولكن لا يفتق في الواقع التماسك مع تراث التراث ولا التمسك بالواقع، وبينما مزج الشاعر ما بين هذه الحالات المادية ويجعلها تفتق من خلال تكميده فهو بذلك يكتسب له رسم صورة شعرية من أبداعه الشخصي - وينفس القياس يمكننا متابعة الصور الشعرية الأتية: والتي مزج فيها أحمد عاقل فقيه حالة مادية بحالة مادية أخرى لالتفتان في الواقع كقوله في قصيدة أغنية صغيرة:

أراك أرجوحة طفلة

سقط في ساق السماء

وكقوله في قصيدة عذبة الشتاء: تتوهين على سحابة شتائية .. وكقوله في قصيدة قزامة في عيون جازانية: لآتمنى .. فمن عينيك

تشرق شمس الآتي

وكقوله في قصيدة قزامة في عيون جازانية: تتوهين على سحابة شتائية .. وكقوله في قصيدة الخروج من الدن المكتسبة تشرب الموائف (مجلة اليمامة - العدد ١٧٢) وكقوله في قصيدة قزامة في عيون جازانية: تتركى المومع من الدومع (جريدة المدينة - العدد ٥٤٧٠) وكقوله في قصيدة عيناك والشمق في زمن الغربة: تطوين بالقهوة أتى الزمان

وهذا النوع من الصور الشعرية الذي استعرضنا بعض أمثاله لدى أحمد عاقل فقيه هو السمة البسيطة التي تمثل مفردة تصويرية، أما إذا اجتمعت عدة مفردات تصويرية لترسم حالة واحدة، فأنها تكون بهذا الصورة المركبة وأمثالها عديدة عند أحمد عاقل فقيه لنتناول في قصيدة تداعيات عن الشمس والبحر والسنبله:

(١) يقول في قصيدة تداعيات عن الشمس والبحر والسنبله:

أركض نوحه .. أركض .. أركض .. أركض ..

تزعجني خطواتي فيما وراء الأفاق

وفيما وراء الأفاق

وأرحل فيك يا فاطمة .. واتكلس

## الشاعرية وحدودها .. ؟ !

○ ننشر هذه القراءة في « أشعار » أحمد عاقل فقيه، ومحاولة الدخول إلى عالمه الشعري وهو عنوان كبير قد لا أتفق مع فوزي خضر فيه، لأن أحمد في نظري ليس شاعرا .. وإنما هو ناثر جيد .. ؟ ! وإن كان هذا لا يمنع أن أنشر له .. وقد نشرت له من قبل ؟ !

○ أحمد عاقل فقيه شاب مثقف، واسع الاطلاع وبالذات فيما يتعلق بالادب والشعرية .. وما يخص المدرسة التي ينتمى إليها .. وهو ناثر يعرف كيف يستخدم الكلمة في موضعها، وإن كان ما أعيبه عليه أحيانا هو الغموض .. ؟ !

○ الشعر في تصويري له أطر وحدود ما ينبغي الخروج عليها .. لأنه في هذه الحالة تخطئ الأوراق .. والحابل بالنابل إلى أن تضع الرؤية والمفهوم

○ قاتلهم ليس اختيار عبارات ورصبا لتكون في النهاية ما يمكن أن نطلق عليها قصيدة .. ؟ ! وإنما هو شعور وأحاسيس وموسيقى ورداء يحتوي كل هذه العناصر ليميز عن النثر .. ولكن هذا لا يمنع أن تعجب ببعض ما يكتبه أحمد وسواء، وإن كنا لا نتفق معا في التسمية .. ؟ !

### « أبو هانس »

تشبه ناس الأشياء  
- الكلمة في شغني سجنه  
ومع ذلك كثيرا الكثير والكثير لكن الأمر لا يحتمل الحصر وسكتني بالأمثلة السابقة .. وبعد .. كان لابد من هذه القراءة مع الشاعر أحمد عاقل فقيه الذي قال: دعيت أرى السماء .. وهي تفرح في المنظر (الحلم والترحيل - جريدة الشرق الأوسط - العدد ١٢٨٨) فهو بالرغم من أنه مازال يخطو خطواته الأولى إلا أن هذه الخطوات كانت متسقة بالنظر الذي منحها اختصار عدة مراحل في الطريق الصعبة - طريق الشعر - ويظل الخوف من اختصار المراحل خشية الإتيان بعدم الأصالة إلا أن خطوات الشاعر القادمة هي التي ستحدد مدى أصالته ومدى قدرته على الوصلة .. ولأننا أننا أمام موهبة تستحق الإشارة إليها .. فإن أحمد عاقل فقيه يشر ببدايات علامة في الشعر السوري المعاصر

● جدة:  
مساء اليوم يلتقي الأستاذ حسن عبدالله القرشي والدينامي والشاعر المعروف مع رواد « انتباه » الأستاذ عبدالمقصود خوجه ليتحدث اليهم عن ذكرياته ومشوار حياته .. مع القاء بعض قصائده ..

عرف الحفل الزميل حسين نجار سيتولى تقديم الضيف إلى رواد الأمسية .. كما سيلقي الأستاذ عبدالمقصود خوجه كلمة ترحيبية بالضيف

● الخاضعة:  
يفتح في البحرين في الثامن والعشرين من الشهر الحالي معرض كتاب البحرين ويستمر حتى التاسع من ديسمبر القادم .. ويشارك في المؤتمر جميع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية حيث ستعرض في كتبها التاريخية .. كما تشارك فيه أيضا جميع المؤسسات العامة والخاصة والوزارات بدولة البحرين ..

من جهة ثانية تعقد في البحرين في نفس الفترة من الشهر الحالي اجتماعات الدورة السابعة للمراكز والهيئات العلمية والمهتمة بدراسات الخليج والجزيرة العربية ..

كما يعقد مؤتمر البحرين عبر التاريخ في الثالث من ديسمبر القادم ..

## حوليات حرقة

● أبو قلبي:  
تنظم وزارة الإعلام والثقافة بدولة الإمارات العربية المتحدة معرضا للصور الفوتوغرافية التي توضح إنجازات دولة الإمارات وذلك بمناسبة الاحتفال بالعيد الوطني الثاني عشر الذي يصادف الثاني من شهر ديسمبر المقبل .. وقد تم دعوة رؤساء تحرير الصحف المحلية إلى المشاركة في المعرض بالصور المتوفرة في أرشيف الصحف أو بصورة تلتقط حديثا من قبل مصوري هذه الصحف ..

● قابلية:  
يقام في مدينة تايبيه بالصين الوطنية معرضا دولي للصور الفوتوغرافية وذلك في الخامس والعشرين من شهر ديسمبر القادم ويستمر مدة ثلاث أشهر .. ويشارك في المعرض حوالي ١٠٠٠ فنان من ٤٨ دولة وتتضمن العروض الأعمال الأصلية في النقص والطباعة وتكتيك عملية طباعة الصور .. هذا وستشكل هيئة الحكمين في المسابقة النهائية من ٩ خبراء من بلدان أوروبا والأمريكيتين وآسيا والدولة المضيفة وسيمنح كل فنان فائز جائزة مالية وشهادة تقديرية وتبلغ الجائزة الأولى ما يعادل ألف دينار ..

فستجد في هذه الصورة المركبة عدة صور بسيطة مثل: عبق جراح الفراق - ترضى خطواتي - أرحل فيك ..

(ب) يقول في قصيدة كاتبة على صدر الزمان:

تصمدي شجرة ..

تدفن جذورها في أرضية فجر أخضر ..

أرسم سؤال المائي

على أرضية مياة ..

لأعرف مراكب الحقيقة

تجد هنا أيضا - في هذه الصورة المركبة - عدة صور بسيطة مثل: تصمدي شجرة - تدفن - أرضية فجر أخضر - أرسم سؤال المائي - مراكب الحقيقة ..

ثانيا اللغة: هي الأداء الرئيسية لكل كاتب، وبشكل متكرر الكاتب من لغة يفهم ما تكون سرعة كتابته ويكن سموها .. وبالعكس .. وإذا حاولنا تتبع الاستخدام اللغوي لدى أحمد عاقل فقيه فسنجد أنه يحاول أن يحد بعض الكلمات مثل تصمدي ويكتس على تكرارها في العديد من كتاباته وكأنه يثبتها لنفسه كما يستخدم كلمات أخرى متباعدة مثل تكس - واعتقد أنه لجأ استخدامها في المواطن .. التي استخدمها فيها والتي استخدمها بها خلال حديثنا عن الصورة الشعرية لديه .. وللتفت للنظر أن أحمد عاقل فقيه كثيرا ما يستخدم في كتاباته الأسلوب المباشر .. الحال من الصورة الشعرية الفنية .. لكن هذا الأسلوب يكون مركزا لدرجة أنه يسور ال ملكة الصورة .. ولعلنا جدا الذين أجادوا هذه الطريقة من التعبير .. ونذكر على سبيل المثال الشاعر الكبير أمل نفال والشاعرين عبدالعزيز المقلع وأحمد سليم اللذين يمثلان جناحيين قويتين من أجنحة الشعر العربي الحديث الآن - يقول أحمد عاقل فقيه:

أخضر العالم فاك - (قصيدة بعد الرحيل)

يرحل صوب المجهول ..

حاكما معكم أختار الانقراض (قصيدة مقدمة لوت عصر الكلمات - مجلة اليمامة - العدد ١٦٠)

أرحل أصلك هوية ..

أكتيك على كل الأشياء خضية

أسقط وألقا ..

أنت الملكة .. وأنا العاشق (قصيدة عن حركة العاشق والأرض)

أحببتك .. اكتشفت نفسي (قصيدة لغة الصمت)

أنتشي اسمي على راحة يدك (قصيدة عذبة الشتاء)

أنت كل الفصول (نفس القصيدة)

وخالل أحمد عاقل فقيه أيضا الاستفادة من منجزات الآخرين - كما يقولون - فاستخدم بعض التراكيب اللغوية التي اكتا عليها شعراء المقارعة الفلسطينية أمثال محمود درويش وسامح القاسم خاصة في دواوينهم الأولى - كقوله:

يا من تحصيل شكل خضرة السنبله

ثالثا: استخدام التراث والأساطير: يستخدم أحمد عاقل فقيه الحالات إلى التراث والأساطير بجرش شديد لذلك نجدها قليلة إلى حد ما لديه .. وإن كان يستخدمها مباشرة صريحة كقوله في قصيدة أوراق من دفتر المحن:

مارال الصمت يفاك .. يا أنت

ففتي يصيح صمك ميلادا لرؤى الفجر ؟

أم لأت ..

تنتظرون الفجر ؟

(مجلة اليمامة - العدد ٥٩٧)

والخضر في الأسطورة التي يحددها أمل جنوب الجزيرة العربية - هو ذلك الشخص

# أن يقدم لعملائه الكرام المرحلة الأخيرة من

## مخطط حي السامر

بعد أن اكتملت أعمال السفلته والرصف والإنارة  
الموقع: شرق الخط السريع - مقابل ثلاثة الشريفة  
المساحات: من ٦٠٠ متر مربع إلى ٧٥٠ متر مربع  
الشوارع: عرض ١٥، ٢٠، ٢٥ متر

# يسر المكتب العقاري للتقسيط بجدة

## الأسعار نقداً والإفداغ فوراً

تقسيط ثلث القيمة مقدماً ... والباقي على ٢٤ شهراً

المميزات: الموقع محاط بالعمارة - تسهيلات في الدفع كما عودناكم دائماً -

لمزيد من المعلومات  
يرجى الاتصال بـ:

المكتب العقاري للتقسيط

جدة شارع الستين جوار بلدية جدة الشمالية تليفون ٨٥٠-٦٦ / ٨٥٤-٦٦

# المكتب العقاري للتقسيط:













